

Evaluering og opfølgingsplan for Tange Kristne Friskole skoleåret 2017-18

Her evaluerer skolen selv, om den enkelte elev tilegner sig de kundskaber og færdigheder, der følger de fastsatte mål, samt at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Evaluering af den samlede undervisning

Evaluering af hvorvidt skolens undervisning lever op til indholdet af læseplanerne

Med henvisning til tilsynsrapporten for skoleåret 2017-18 konkluderer vi, at skolens undervisning lever op til indholdet af læseplanerne.

Evaluering af om skolens undervisning i de enkelte fag og fagområder udgør den ønskede sammenhæng for eleverne på de enkelte klassetrin

På baggrund af lærernes samlede evaluering og skolelederens observationer vurderes det, at der er sammenhæng mellem fagene. Dette sikres bl.a. igennem:

- Lærerne tænker altid tværfaglighed og perspektivering til verden uden for faget ind i deres fagundervisning
- En årlig temaugue - i dette skoleår helteugen, hvor eleverne var sammen i aldersintegrerede grupper og afslutningsvis evaluerede ugen ved at vise/prøve hinandens værksteder og kommentere på disse
- En årlig festuge, hvor alle klasser både i selv festugen og ugerne op til arbejdede i fælles proces med at skabe en forestilling, hvortil de havde lavet rekvisitter, arbejdet med kostumer, øvet oplæsning, drama, sang og skuespil. Det hele mundede ud i en fælles forårsfest for alle skolens elever, forældre og bedsteforældre, hvor eleverne kunne vise deres skuespil, sange og performances frem
- En årlig motionsdag med fokus på bevægelse og fællesskab på tværs af klasser
- En årlig fælles juleklippedag, hvor alle elever udsmykker klassen
- En årlig fastelavnsdag, hvor alle elever arbejder med deres egen udklædning op til dagen og deltager i en fælles fastelavnsfejring med at slå katten af tønden
- En ugentlig mentorlektion fra efterårsferien til påskeferien, hvor hver eneste elev på skolen har en fast mentor/mente fra en af de andre klasser, og hvor man i mentorpar og nogle gange lidt større grupper kaldet mentorfamilier arbejder med pier-to-pier-learning, hvor elever lærer af hinanden. Her er der blevet arbejdet med faglige og tværfaglige emner under guidning af en lærer, og elevernes evaluering af dette er, at det har været sjovt og udbytterigt
- To årlige klasselærerdage, hvor lærerne kan samle op og skabe sammenhæng i det, der er lært i de enkelte fag og fagrækker i den forgangne periode. Lærernes evaluering er, at det er en succes.

Evaluering af udvikling af fagenes indhold

Der har været et særligt fokus på læsning i det indeværende skoleår. Lærerne har bl.a. udarbejdet en læsefolder med tips og anbefalinger til forældrene om, hvordan de kunne støtte op om læsningen derhjemme. Det er vores indtryk, at dette arbejdet har båret frugt, så stort set alle elever nu læser derhjemme de fleste dage. Vi er dog ikke kommet i mål med læsningen, da der stadig er en del elever med læseudfordringer.

Evaluering af om undervisningen svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger

Der er fokus på, at undervisningen svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger på følgende måde:

- Der er udarbejdet en skriftlig plan for, hvordan skolens elever med særlige behov kan mødes der, hvor de er og flyttes hen i nærmeste udviklingszone via klasselærerens, teamets, specialundervisningslærernes, læsevejlederens og AKT-lærerens støtte

- Der afholdes hyppige teammøder, hvor der er fokus på de enkelte elever og en tidlig opsporende indsats ift. personlige, faglige og sociale udfordringer
- Der er lektiecafe på skolen, hvor hver enkelt elev kan få hjælp, der modsvarer vedkommendes behov og forudsætninger
- Små klassestørrelser bevirker, at der er en god lærer-elev-ratio, så den enkelte elev får meget lærerkontakt i den enkelte lektion og generelt rigtig god støtte i at nå sine mål
- Der er et par elever med særlige behov, der har brug for mere støtte, end det vi som skole er i stand til at give dem.

Opfølgingsplan for det kommende skoleår

Dette har skolen lært af evalueringen

Overordnet set har vi lært, at vi lever op til vores mål på følgende områder:

- Skolens undervisning lever op til indholdet af læseplanerne
- Undervisningen i de enkelte fag og fagrækker kædes sammen via den tilgang der er til undervisning blandt lærerne og de tiltag, der binder både fagene og fællesskabet på skolen sammen
- Fagernes indhold udvikles tilfredsstillende, dog er der stadige udfordringer i forhold til en del elevers læsefærdigheder
- Undervisningen svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger med den undtagelse, at der er et par elever, der har brug for mere støtte, end skolen har ressourcer til at give dem.

Nye tiltag på baggrund af evalueringen

Det vurderes, at vi på baggrund af evalueringen skal iværksætte følgende to tiltag med virkning fra det kommende skoleår:

Læsning

Vi skal have mere fokus på læsning og gør følgende tiltag indenfor dette felt:

- Der ansættes i april 2018 en lærer med fuld læsevejlederuddannelse (med start august 2018)
- Det pædagogiske arbejde for 2018-19 besluttet i lærergruppen at være læseevaluering
- Det pædagogiske udvalg sætter som mål at lave en samlet læseevalueringsplan i løbet af skoleåret 2018-19

Fokus på elever med særlige behov

- Der søges støtte hjem til at kunne hjælpe de par elever, som vi ikke har haft ressourcer til at støtte nok i skoleåret 2017/18. I slutningen af skoleåret 2017/18 fik vi besked om, at denne støtte tildels var blevet tildelt, og der ansættes i april (med start august 2018) en lærer til at varetage denne støtte, ligesom der laves en udførlig plan for, hvordan støtten skal udmøntes.

Tidspunkt for den kommende evalueringsplan

Den kommende evalueringsplan laves i slutningen af skoleåret 2018/19.

Jens Kristian Lund Jensen, skoleleder