

Historie 4. - 8. klasse

Vi følger [folkeskolens fælles mål](#) fra 4. til 8. klasse. Vi har på Vinde Helsing Friskole komprimeret forløbet, da vi efter aftale med undervisningsministeriet afslutter historiefaget på nedenstående måde i 8. klasse.

Eleverne afslutter faget historie med vores egen evaluering af deres historiefaglige kompetencer. Der er her tale om et større skriftligt projekt, der også fremlægges for klassen samt egen lærer og en intern censor.

Eleverne vil især blive bedømt på deres kildearbejdes-kompetence og deres Kronologi og sammenhængskompetence i den skriftlige del af opgaven.

Målet med opgaven:

- Eleverne får mulighed for at demonstrere deres historiefaglige kompetencer - kronologi og sammenhæng, kildeanalyse og historiebrug.
- Opgaven har desuden som mål at vise, at eleven selvstændigt kan opsøge og behandle ny viden kritisk og sætte det ind i en historisk ramme.
- Eleven skal få mulighed for at udvise selvkritik og kunne formulere sig fagligt korrekt skriftligt og mundtligt.

Bedømmelse og historiefaglige kompetencer:

- Eleverne vil blive bedømt på deres historiefaglige kompetencer herunder kronologi og sammenhæng, kildearbejde og historiebrug. Her er en beskrivelse fra Forenklede Fælles Mål fra folkeskolen, som vi også bruger: *Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger*

Krav til kildearbejde:

- Alle skal arbejde med kildeanalyse i deres opgave.
- Alle kilder skal opgives i litteraturlisten.
- Der skal i opgaven være en dybdegående kildeanalyse af 3 eller 5 kilder alt efter om man er i gruppe eller alene. Af de kilder, der analyseres, er der følgende krav:
 1. Minimum én førstehåndskilde
 2. Minimum én kilde, som ikke er en hjemmeside, f.eks. et brev, et maleri, en lov, en vase, en sang eller lignende.
 3. Minimum én fysisk bog.