**Regelsæt for afvikling af Efterskoleturneringen 19/20**

**Kamp**

* Alle kampe varer 2x40 min. (medmindre andet er aftalt lærerne indbyrdes)
* Vi benytter flyvende udskiftning.
* Gult kort, betyder udvisning i 10 min.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| § 11.6  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I turneringsrækker med lige antal turneringsdele (holdene mødes indbyrdes to eller fire gange) er prioriteringen: |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) færrest udeblivelser  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2) flest kamppoint i indbyrdes kampe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3) bedste målforskel i indbyrdes kampe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4) flest scorede mål i indbyrdes kampe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5) flest scorede mål på udebane i indbyrdes kampe  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6) bedste målforskel i samtlige kampe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7) flest scorede mål i samtlige kampe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8) flest scorede mål på udebane i samtlige kampe  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9) flest vundne kampe. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| § 11.7  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I turneringsrækker med ulige antal turneringsdele (holdene mødes indbyrdes en eller tre gange) er prioriteringen:  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) færrest udeblivelser  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2) bedste målforskel i samtlige kampe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3) flest scorede mål i samtlige kampe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4) flest kamppoint i indbyrdes kampe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5) bedste målforskel i indbyrdes kampe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6) flest scorede mål i indbyrdes kampe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| § 11.5  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I stillinger rangeres de gennemførende hold i en pulje efter faldende antal point.  |  |  |  |  |  |  |  |
| Har to eller flere hold i puljen opnået samme antal point rangeres holdene i prioriteret rækkefølge.  |  |  |  |  |  |
| Ved prioritering forstås, at når hold er indplaceret ud fra et af de nævnte punkter, går man kun videre til næste punkt med de hold, der herefter er tilbage;  |  |
| og man går aldrig tilbage i rækkefølgen af punkter. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Dommer**

* Vi bruger de dommere der nu engang er til rådighed, vi kender dem fra lokalområdet.
* På denne måde reducerer vi omkostninger til dommere (kørepenge)

**Karantæner**

* Alle spillere der bliver bortvist skal afsone mindst én spilledags karantæne i næste kamp(e). Det er op til den enkelte skole om der skal ske yderligere!

2 gule kort i samme kamp = 1 spilledag.

Direkte rødt = 2 spilledage.

Bortvisning af lærer/træner = kampen blæses af og tabes 3-0.

**Holdstørrelse**

* Vi må have ligeså mange spillere med til kamp som vi har lyst.
* Udskiftningsspillere må optræde på holdet lige under i samme spillerunde.

**Tøj**

* I tilfælde af tøjlighed, skifter udeholdet.

**Planlægning**

* Hjemmeholdet tager initiativ til planlægning af kampens afvikling.
* Hjemmeholdet skal præsentere mindst 3 mulige spilletidspunkter, som udeholdet skal acceptere én af ellers kan udeholdet dømmes som tabere af kampen.

**Protester**

* Alle tvivlsspørgsmål er turneringsledelsens ansvar – suverænt!
* Indsigelser mod turneringens struktur, program eller andet – kan ikke ske, mødet er afholdt!

**DM-Slutrunden**

* afholdes i foråret, nærmere info følger!
* Er et internatstævne og man deltager på de givne vilkår eller melder afbud – gerne på forhånd!

Gode råd:

Al kommunikation omkring planlægning af kampe bør foregå elektronisk, så man altid vende tilbage og se, hvad der er skrevet.