

## Konklusion på pædagogisk tilsyn

**Børnehus: Midgård**

**Dato: 22. marts 2018**

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet skal både kontrollere at dagtilbudsloven bliver overholdt og sikre at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles med det formål at sikre børnene et godt børneliv med læring, udvikling og trivsel.

Konklusionen er et sammendrag af opmærksomhedspunkterne fra tilsynet.

I konklusionen benytter vi tre niveauer til vurderingen af børnehushets pædagogiske praksis.

- **Generel indsats;** Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.
- **Til dels fokuseret indsats;** Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.
- **Fokuseret indsats;** Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

Tilsynet har fokus på følgende fem temaer. Ved hvert tema er indsat et eksempel på, hvad den pædagogiske konsulent vurderer ved tilsynet.

### **Pædagogik**

Vi ser blandt andet efter: Hvilke aktiviteter foregår der i børnehuset.  
Hvordan ses læring i det planlagte, det spontane og rutinerne.

### **Trivsel og kommunikation**

Vi ser blandt andet efter: Hvordan er det relationelle samspil herunder kommunikation.

### **Indretning**

Vi ser blandt andet efter: Hvordan arbejdes der med indretning både indenfor og på legepladsen og om indretningen afspejler relevante pædagogiske overvejelser.

### **Organisering**

Vi ser blandt andet efter: Hvordan organiseres det pædagogiske arbejde.

### **Dokumentation**

Vi ser blandt andet efter: Om BørneRuden bliver brugt til formidling af pædagogfaglige overvejelser. Børneperspektivet kommer til udtryk på BørneRuden, eksempelvis ved at inddrage børnenes fortællinger, billeder mm.

## Konklusion

### **Generel indsats**

Huset har siden forrige tilsyn arbejdet med deres organisering af overgange, så der ikke opstår unødigt ventetid for børnene. Dette ses bl.a. i garderoben, hvor børnene kommer ud i mindre grupper og bliver mødt af en nærværende voksen som har muligheden for og tiden til at understøtte børnene i at blive selvhjulpne med overtøjet.

Husets indretning afspejler relevante pædagogiske overvejelser i såvel vuggestue som børnehave.

I vuggestuen er der god afstemning og nærvær mellem børn og voksne ved morgens aktiviteter.

I børnehaven er der ved dagens samling god deltagelse, og børnene genkender og synger med på sangene.

**Til dels fokuseret indsats**

Ved modtagelse af børnene om morgenen skal personalet have drøftet de voksnes rolle, organisering af personalets ressourcer, samt hvilke aktiviteter der er hensigtsmæssige at igangsætte. Dette med henblik på at give børn og forældre en rolig og god modtagelse om morgenen.

Huset skal fortsat tænke i differentiering, så børnene tilbydes forskellige aktiviteter alt efter alder, udvikling, behov og interesser. Dette kan bl.a. understøttes ved i langt højere grad at dele børnene op i mindre grupper.

I børnehaven skal der arbejdes med kommunikationen med børnene. De voksne skal stille undersøgende spørgsmål og udfolde samtalerne med børnene, så børnene understøttes i deres optagethed og nysgerrighed. Huset har ligeledes behov for en indsats omkring, hvordan man understøtter børnenes konflikthåndtering.

**Fokuseret indsats**

I børnehaven skal personalet arbejde med, hvordan de sikrer, at alle børn er en del af børnefællesskaber, herunder arbejde med hvad deres rolle er ift. at skabe muligheder for samspil børnene imellem.